

**Instroom van werkzoekenden
in de Nederlandstalige SPI-sector in het Brussels
Hoofdstedelijk Gewest (BHG)**

Aanbevelingen van Partners

BANSPA - Nota

12 maart 2024

Inleiding

De instroom in het Nederlandstalige SPI-aanbod in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG) voor opleidingen en hulp aan werkzoekenden kent een duidelijk dalende trend bij de organisaties die deel uitmaken van deze sector. Ook de perceptie en de plaats van het Nederlands als taal in het BHG verandert.

Dit document gaat in op de visie van het Brusselse SPI-werkveld met betrekking tot de dalende instroom van werkzoekenden, de status van het Nederlands in Brussel, de redenen waarom mensen kiezen voor de Nederlandse taal en de problematiek en bevindingen van organisaties in de Brusselse SPI-sector die dagelijks bezig zijn met ondersteuning en opleiding in het kader van het Nederlands. Dit advies brengt, met ondersteuning van de BANSPA die zich hierachter schaaft, de aanbevelingen vanuit de Brusselse SPI-sector naar voren met de bedoeling te informeren en te mobiliseren naar het creëren of versterken van maatregelen om de instroom opnieuw te verhogen en bestaande maatregelen te (her)activeren of er te creëren.

Overzicht

- 1. Instroomsituatie in de Brusselse Nederlandstalige SPI-sector**
- 2. Status van het Nederlands in Brussel**

3. Aanbevelingen van de partners

4. Ontwerpadvies Banspa

1. Instroomsituatie in de Brusselse Nederlandstalige SPI-sector

Er is geen onderzoek beschikbaar over de volledige situatie van de Nederlandstalige instroom in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (BHG), maar extern onderzoek, interviews, en sectoradvies leert ons dat er bij veel Nederlandstalige organisaties een duidelijke daling is geconstateerd in de instroom naar opleidingen¹, organisaties voor werkzoekenden² en andere sectororganisaties³ gedurende de laatste jaren.

De redenen om de verlaging in de instroom van werkzoekenden te verklaren zijn talrijk. Een aantal van de factoren houden in: perceptie en belang van het Nederlands in Brussel, lager taalniveau Nederlands van niet-Nederlandstaligen, nood aan coördinatie en samenwerking tussen instanties die elk een deel van de oplossing zijn, nood aan communicatie en promotie van de Nederlandse taal, zowel bij het publiek als bij de toeleiders met een Franstalige basis, ... De daling van de instroom blijft aanhouden de laatste jaren.

Deze situatie werd bekeken binnen de Nederlandstalige SPI-sector. Tracé Brussel vwz - Partnerwerking en het Huis van het Nederlands organiseerden een workshop op 5 oktober 2023, waaraan een aantal SPI-partners (opleidings-, begeleidings- en werkervaringsorganisaties) deelnamen, voor een ronde tafel over de talige uitdagingen waarmee het Nederlands SPI-werkveld geconfronteerd wordt, om dit te onderzoeken en een actieplan voor oplossingen te formuleren. Hierbij werd ingegaan op de veranderende instroom in de Brusselse opleidingen (lager taalniveau Nederlands, dalende instroom, ...) en de taalondersteuning die nodig is binnen opleidingen en werkervaringstrajecten (gebruik van meerdere talen binnen Nederlandstalige

¹ Kadaster 2016-2020 van het Nederlandstalig en Franstalig beroepskwalificerend aanbod secundair onderwijs 3de graad, ondernemersopleidingen, beroepsopleidingen, volwassenenonderwijs en erkenning van competenties in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest – BANSPA/Bassin EFE, 2022

² Tracé Brussel, team Werkwinkel, Interview met teamleider Samira Abbakouy, 18/07/2023

³ Tracé Brussel, team Partnerwerking, Interview met teamleider Sebastiaan Peeters (ook co-coördinator van de Ronde Tafel georganiseerd op 05/10/2024 met Huis van het Nederlands) – 07/07/2023.

opleidingen, hoe afbakenen, ...). Hieruit resulteerden vanuit het SPI-werkveld in Brussel een aantal aanbevelingen tot het stimuleren van de Nederlandstalige instroom in de SPI-sector in BHG, die verder in dit advies worden opgenomen.

2. Status van het Nederlands in Brussel

Volgens het Vlaams Agentschap Binnenlands Bestuur - Coördinatie Brussel⁴ biedt de evolutie van het tweetalige Brussel naar het meertalige Brussel kansen voor het Nederlands. De diversiteit aan talen in de stad zorgt ervoor dat er geen allesoverheersende meerderheidstaal meer is, waardoor het Nederlands proportioneel gezien sterker staat dan ooit.

Kennis van het Nederlands in het meertalige Brussel wordt ook gezien als een troef omdat het zorgt voor sociale en economische mobiliteit. Door middel van investeringen in het Nederlandstalig netwerk kan dit positieve verhaal verder versterkt en bestendig worden.

Enkele initiatieven spelen een cruciale rol in dit beleid.

- Het [Huis van het Nederlands Brussel](#)
- De [BRIO Taalbarometer](#)
- [Muntpunt](#)
- [NT2](#)

Bepaalde van deze bronnen leveren informatie over de situatie van het Nederlands in Brussel.

2.1 Het Huis van het Nederlands Brussel

Het Huis van het Nederlands Brussel is sinds 2004 een prioritaire partner van de Vlaamse Overheid – Coördinatie Brussel. Die organisatie helpt Brusselaars die Nederlands willen leren, oefenen of gebruiken.

Het Huis van het Nederlands heeft een enquête georganiseerd bij NT2-studenten om de motivatie voor het leren van Nederlands nader te bekijken.

⁴ Agentschap Binnenlands Bestuur – Coördinatie Brussel – Geconsulteerd op website Coördinatie Brussel ([Nederlands in Brussel | Coördinatie Brussel \(vlaanderen.be\)](#)) op 1 september 2023

De resultaten van de studie van het Huis van het Nederlands⁵, 'Nederlands in Brussel, een deel van de puzzel', leidt tot [9 vaststellingen en 5 aanbevelingen](#).

Het Nederlands blijft in de Brusselse context een belangrijke troef op de arbeidsmarkt. Taalstudenten weten dat Nederlands belangrijk is in Brussel, en dat beter Nederlands leidt tot beter werk. Ook als een factor voor Interregionale mobiliteit komt het Nederlands naar voor.

Het is belangrijk voldoende mogelijkheid tot onderhouden van de taalkennis te voorzien. Wanneer mensen ontgoocheld geraken in hun motivatie door gebrek aan gelegenheid hun kennis te benutten, gaan de resultaten achteruit.

Vooraf de lager geschoolden zijn opvallend overtuigd van het belang van het Nederlands in Brussel (75%) en verwachten veel van hun opleiding Nederlands op het vlak van tewerkstelling. Spijtig genoeg vallen veel leerlingen in deze doelgroep af tijdens leertrajecten, terwijl zij diegenen zijn die deze kennis het meest nodig hebben.

Er wordt vastgesteld dat trajectbegeleiding werkt. Bijvoorbeeld intensieve taalbadens⁶ zijn een succes, ook voor een kwetsbaarder doelpubliek, meer dan klassieke lessen. De redenen die hiervoor worden aangegeven zijn (1) een duidelijke koppeling van het taalleertraject aan een concreet jobperspectief (via een beroepsopleiding), (2) een overzichtelijke tijdslijn, met duidelijke stappen en tussentijdse evaluaties, en (3) de koppeling hiervan aan individuele trajectbegeleiding.

2.2 De BRIO Taalbarometer:

De BRIO-taalbarometer 4⁷ biedt een analyse van het Nederlands in Brussel. Tot nu toe werden er vier taalbarometers gepubliceerd: in **2001, 2007, 2013 en 2018**.

Het taalbarometeronderzoek biedt een overzicht van het taalgebruik en de

⁵ Onderzoek Huis van het Nederlands: [Nederlands in Brussel, een deel van de puzzel - Een motivatieonderzoek bij Brusselse NT2-leerders](#), geconsulteerd op 1 september 2023

⁶ Taalbadens VDAB als voorbeeld.

⁷ Taalbarometer – Geconsulteerd op website BRIO Brussel ([BRIO-taalbarometer 4: De talen van Brussel | BRIO Brussel](#)) op 1 september 2023

taalverschuivingen binnen het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en de manier waarop vanuit de specificiteit van het Brusselse model met die taaldiversiteit wordt omgesprongen. Momenteel loopt het onderzoek voor de vijfde Brusselse Taalbarometer, uitgevoerd door de Vrije Universiteit Brussel (VUB).

Het Nederlands is in de Brusselse context een belangrijke troef op de arbeidsmarkt. Reeds van bij de eerste survey kende 80% van de werklozen geen Nederlands, hetgeen momenteel steeg tot ruim 90%. Slechts 5% van de werklozen spreekt Nederlands en Frans, en voor de drietaligen is de kans op werkloosheid het kleinst.

Tenslotte zijn 70% van de Brusselaars overtuigd van tweetaligheid als basis van de Brusselse identiteit, vindt 85% het belangrijk Nederlands te kennen en is er zelfs een meerderheid die de kennis van het Nederlands belangrijker vindt dan deze van het Engels.

2.3 Muntpunt

Muntpunt, het hoofdstedelijk informatie- en communicatiecentrum met moderne belevenisbibliotheek, is een Extern Verzelfstandigd Agentschap (EVA) bij de Vlaamse overheid, gevestigd op het Muntplein in Brussel. Muntpunt heeft als missie de kennis en de beleving van Brussel te bevorderen door een geïntegreerd informatie-, communicatie- en promotiebeleid te voeren over het aanbod van Brusselse en Vlaamse instellingen en organisaties.

2.4 NT2

De Vlaamse Overheid ziet het als belangrijke doelstelling het aanbod lessen Nederlands als tweede taal (NT2) te promoten als onderdeel van het opzet om een actieve inspanning te leveren opdat Brussel een doorleefd meertalige hoofdstad wordt. Hiervoor worden middelen vrijgemaakt binnen het Brusselbeleid van de Vlaamse overheid. De middelen zijn bestemd (vrijstelling van het inschrijvingsgeld voor wie in Brussel woont en er een cursus NT2 volgt).

3. Aanbevelingen Partners

Op basis van de Ronde Tafel met de SPI-partners in Brussel van 5 oktober 2023, georganiseerd door Tracé Brussel vzw en het Huis van het Nederlands en de algemene ervaring van zowat alle actoren uit het Brussels SPI-veld, komen onderstaande visie en adviezen voort. Bepaalde van deze voorstellen beogen het gebruik van andere talen als aanloopp middel tot een uiteindelijk Nederlandstalig traject.

Aanbeveling 1 :

Nederlandstalige beleidskaders op elkaar afstemmen, krachten bundelen en subsidiëringkaders bieden die complementair zijn.

Nederlandstalige opleidingen worden geconfronteerd met een verlaagd instroomniveau en hebben nood aan extra begeleiding op het vlak van taalbeleid en extra middelen voor taalondersteuning. VDAB Brussel zet in haar subsidiering van opleidingen sterk in op het verlagen van het instapniveau voor opleidingen met verwachtingen naar opleidingsaanbieders om dit te realiseren en binnen de werking voldoende te omkaderen. VGC zet ook in op een ondersteunend aanbod voor opleidingen om taalondersteuning op de opleidingsvloer en een taalbeleid mogelijk te maken.

Door de opportuniteiten van ondersteuning **via VDAB en VGC** op elkaar af te stemmen kan het Brusselse werkveld toekomstgericht sterker ondersteund worden rond Nederlands en meertaligheid. Projectaanvragen van opleidingen die inzetten op de verlaging van taaldrempels kunnen zo de nodige ondersteuning krijgen door partners als Ligo Brusselleer, Huis van het Nederlands Brussel en anderen.

Aanbeveling 2 :

Aanpassen van het wettelijke kader voor wat betreft de onderwijstaal van beroepsopleidingen door meertalige beroepsopleidingen mogelijk te maken.

Het bestaande wettelijke kader draagt de actoren aan Nederlandstalige kant op om opleidingen in het Nederlands aan te bieden. Een opening naar andere opleidingstalen is echter wenselijk om meerdere redenen. Zo beheerst in Brussel

de doelgroep vaak weinig tot geen Nederlands. Het toepassen van andere instructietaal in combinatie met het Nederlands kan het leertraject dus verkorten. Daarnaast is de Brusselse arbeidsmarkt in toenemende mate meertalig. De arbeidsmarkt vraagt om kennis van het Frans en/of het Nederlands en/of het Engels. Het zou daarom goed zijn Nederlandstalige opleidingsverstrekkers en het Huis van het Nederlands Brussel een expliciete opdracht en ruimte (personeel en financieel) te bieden om experimenten rond meertaligheid aan te gaan binnen bepaalde kaders.

In het regulier secundair onderwijs is het mogelijk Content and Language Integrated Learning (CLIL) aan te bieden. Op deze manier kan een gedeelte van de lesstof worden behandeld in een andere taal dan Nederlands. Deze regelgeving is echter niet van toepassing op het volwassenenonderwijs. De vraag van de SPI sector is dan ook om pragmatischer en flexibeler met deze situatie te kunnen omgaan en CLIL onderwijs mogelijk te kunnen maken in het volwassenenonderwijs en bij opleidingsverstrekkers (die geen deel uitmaken van het volwassenenonderwijs). In de aanbevelingen in het rapport "Brussel aan de slag"⁸ uit 2022 werd het inzetten op meertalig onderwijs al vernoemd.

Aanbeveling 3 :

Voor het afleggen van bepaalde examens door kort- of laagopgeleide werkzoekenden die socio-professionele inschakelingstrajecten volgen is het wenselijk een andere instructietaal als het Nederlands mogelijk te maken of het examen te formuleren in 'toegankelijke taal'.

Een taalbeleid voor opleidingen gaat, naast het creëren van taalleerkansen, ook om het aanpakken van taaldrempels die de weg naar opleiding en werk hinderen. De examens verbonden aan bijvoorbeeld VCA⁹, HACCP¹⁰ en rijbewijs zijn heel concrete maar belangrijke drempels richting een concrete werkervaring. Deze drempels zijn te complex in verhouding tot het doel. In het kader van specifieke beroepsopleidingen moeten cursisten hiervoor examens afleggen. Deze examens dienen in het Nederlands afgelegd te worden en dat is vaak een struikelblok voor cursisten met een nog beperkte kennis van het Nederlands. Deze examens in een

⁸ Brussel aan de slag 2022 – Magazine - [Magazine Brussel aan de slag 2022 | Vlaamse Gemeenschapscommissie \(vgc.be\)](#)

⁹ VCA: [Wat is VCA, VCA betekenis, wat betekent VCA | VGMbox \(vca-cursus.com\)](#)

¹⁰ HACCP - [HACCP | FOD Volksgezondheid \(belgium.be\)](#)

andere instructietaal mogelijk te maken, of op zijn minst de examens in toegankelijke taal al dan niet met visuele ondersteuning te formuleren, moet de bestaande drempels verlagen. Ook hier zou een meer pragmatische en flexibele aanpak van nut zijn.

Aanbeveling 4 :

Het bestaande aanbod aan cursussen Nederlands uitbreiden en verfijnen in functie van de behoeften van zowel werkzoekenden als doelgroepmedewerkers en hun begeleidende organisaties, vooral om deze meer op maat en kleinschaliger te kunnen inrichten. Dit zou de bestaande trajecten nog versterken.

Het huidige aanbod aan cursussen sluit niet altijd aan bij de behoeften van de werkzoekenden. De vraag betreft nu vaak korte opleidingen die zeer nauw aansluiten bij de noden op de werkvloer of inspelen op de noden binnen een SPI-opleidingstraject. Vakterminologie en onmiddellijke toepasbaarheid zijn noodzakelijk voor Nederlands direct bruikbaar op de werkvloer. Er is dus nood aan diversificatie en maatwerk zowel voor wat betreft tijdstippen als inhoud en daarnaast ook een extra financiering om specifieke cursussen op maat kleinschaliger te kunnen inrichten.

Aanbeveling 5 :

Sensibilisering en ondersteuning van werkgevers voor wat betreft de reële noden aan beheersing van het Nederlands bij aanvang van de job en on-the-job leermogelijkheden.

Er is nood aan sensibilisering van werkgevers wat betreft hun verwachtingen aan beheersing van het Nederlands. Er bestaat vaak een discrepantie tussen de écht noodzakelijke kennis van het Nederlands en dat wat in de vacatures geschreven wordt. Met afgestemde informatie, samenwerking en ondersteuning in hun recruiteringsprocedure en het definiëren van een minimum-niveau en de exacte noden kan dit lukken. Hier zijn goede voorbeelden van : bPost, De Lijn (hoge nood aan chauffeurs). Werkgevers sensibiliseren over taal en met behulp van taalprofielen kan uitmonden in meer realistische verwachtingen over de nodige en aanwezige talenkennis van hun kandidaat-werknemers.

Daarnaast is meer ondersteuning in de vorm van taalcoaching Nederlands op de

werkplek interessant voor werkgevers die op die manier werkzoekenden kunnen aanwerven die nog niet helemaal voldoen aan de taalnoden van de job in kwestie. In Vlaanderen kan taalcoaching ingebed worden in een aanbod jobcoaching en dit wordt financieel vergoed als dit door een VDAB erkende aanbieder gebeurt. Dit maakt het dus mogelijk om op de Vlaamse werkvloer te voorzien in een zeer laagdrempelig aanbod. In Brussel wordt dit niet gefinancierd terwijl de nood hier zeker ook even hoog is. Dit zou voor Brussel ook een interessante mogelijkheid zijn. Een kader voor financiële tussenkomst, in combinatie met een voldoende aanbod aan taalcoaching, kan een sterke nieuwe stimulans zijn die inspeelt op een grote vraag van Brusselse werkgevers.

Aanbeveling 6 :

Ontwikkelen van een methodiek om in samenwerking met Actiris, VDAB én de partners van de VDAB, Franstalige consultants te informeren en te sensibiliseren over mogelijke pistes voor hun cliënten naar opleiding en tewerkstelling via een Nederlandstalig traject. Hierbij onderlijnen we dat de opleidings- en werkvloer een meertalige omgeving is, en welke taalopleidingen Nederlands dit traject kunnen ondersteunen.

Niet alleen in het Brussels gewest heeft een Frans- of anderstalige werkzoekende meer kansen op een job indien deze een basiskennis Nederlands heeft, de Vlaamse rand rond Brussel en de rest van Vlaanderen bieden eveneens een veelvoud aan tewerkstellingskansen aan, ook voor laaggeschoolden. Met de samenwerkingsovereenkomst rond interregionale mobiliteit tussen de Brusselse en Vlaamse regering, zetten VDAB en Actiris in op het informeren en sensibiliseren van Brusselse werkzoekenden, maar de instroom van Brusselse werkzoekenden naar het Nederlandstalig SPI-werkveld blijft onder de verwachtingen.

Er is nood aan een (digitale) tool die Franstalige consultants (van Actiris, Beroepenpunt, enz.) een snel en transparant overzicht van het Nederlandstalig SPI-aanbod en bijbehorende contactmogelijkheden geeft. Daarbij is het noodzakelijk dat consultants begrijpen dat interesse in een traject naar tewerkstelling in een Nederlandstalige of meertalige werkomgeving voldoende is om in een traject van het Nederlandstalig SPI aanbod in te stappen. Voor de trajecten waar bij de start een minimumniveau Nederlands verwacht wordt, kan het Huis van het Nederlands de werkzoekende toeleiden naar de juiste aanbieder van lessen Nederlands.

Dit alles zou moeten resulteren in een adequatere en vlottere dispatching vanuit Actiris, het Beroepspunt en partners naar de geschikte begeleidings- of vormingspartner in functie van de vele vacatures die kennis van het Nederlands vragen.

Aanbeveling 7 :

Sensibilisering op de lange termijn. Blijvende acties zijn nodig om het huidige en toekomstige doelpubliek voor lessen Nederlands en Nederlandstalige opleidingen te bereiken en te sensibiliseren. Maak het Nederlands aantrekkelijk.

De influencer campagne met Vincent Kompany in 2017 om Brusselaars aan te zetten Nederlands te leren had een zeer duidelijke en zelfs spectaculaire impact op het aantal inschrijvingen voor cursussen Nederlands bij de VDAB en bij andere aanbieders. Er werden maar liefst vier keer meer Brusselse werkzoekenden doorverwezen dan het jaar daarvoor en ook het aantal Franstaligen dat Nederlands leerde steeg spectaculair. De perceptie van het Nederlands is nog steeds relatief negatief bij vele Franstaligen en anderstaligen. Het is dus zaak te blijven inzetten op de promotie van het Nederlands door grootschalige campagnes met sterke impact die gebruik maken van bijvoorbeeld rolmodellen of humor en beklijven door hun originaliteit.

Onderzoek naar ons doelpubliek kan onze werkingen en het bereik van het doelpubliek versterken. Door meer inzicht te krijgen in het doelpubliek (aantal, noden arbeidsmarkt, noden en taalprofiel werkzoekenden), kunnen er gerichte campagnes worden opgezet, nieuwe methodieken en leermodellen ontwikkeld worden en kan er gezorgd worden voor een divers, adequaat en duidelijk aanbod¹¹.

Aanbeveling 8 :

Intensieve trajectbegeleiding op maat blijft noodzakelijk.

De grote talige, sociale en culturele diversiteit van werkzoekenden vraagt om een gepersonaliseerde aanpak en intensieve begeleiding op maat. De combinatie van een taalleertraject en een opleiding maakt dit nog complexer. Leertrajecten zijn in

¹¹ De bestaande publicatie 'Schakels naar Werk' uitgegeven door Tracé Brussel vzw kan hierbij een hulpmiddel zijn.

Brussel heel dikwijls een verhaal van starten, stoppen en opnieuw beginnen.

Uit het recente motivatieonderzoek bij Brusselse taalleerders dat door het Huis van het Nederlands werd uitgevoerd kwam dit naar voren. Drie strategieën bieden een grotere kans op succes dat de Brusselaars in opleiding hun traject afmaken:

- een duidelijke koppeling van het taalleertraject aan een concreet jobperspectief (via een beroepsopleiding)
- een overzichtelijke tijdslijn, met duidelijke stappen en tussentijdse evaluaties
- dat alles gekoppeld aan individuele trajectbegeleiding

Zo'n aanpak met individuele begeleiding vergt specifieke middelen en expertise.

Aanbeveling 9 :

Financieringsoptimalisatie: Het streven naar voortdurende ondersteuning en uitbreiding van financieringsmogelijkheden voor aanvullende, flexibele en duurzame middelen ter bevordering van taalbeleid en taalondersteuning in het Brusselse gebied, gericht op de specifieke doelgroepen die de SPI-sector bedient. Dit impliceert onder andere:

1. Harmonisatie van subsidieregelingen tussen verschillende regio's, met een positieve gelijkschakeling van financiële middelen.
2. Implementatie van intensieve, verfijnde en op maat gemaakte begeleidingstrajecten met duidelijke doelstellingen en tijdlijnen.
3. Het creëren van ruimte voor taalexperimenten binnen vastgestelde kaders, inclusief middelen voor faciliterende maatregelen, zoals instructiefaciliteiten en de mogelijkheid om examens in talen anders dan het Nederlands af te leggen.
4. Allocatie van middelen voor taalcoaching op de werkvloer en initiatieven die de expertise van taalcoaches versterken.
5. Langetermijnsensibilisering: Ontwikkeling van impactvolle campagnes gebaseerd op eerder vastgestelde effectiviteit, met behulp van onderzoek naar gesegmenteerde doelgroepen.

Aanbeveling 10 :

Blijven inzetten op vernieuwing, veranderingsbeheer en netwerking binnen en buiten de Nederlandstalige SPI-sector. Blijven inzetten op het vernieuwen en versterken van de aanpak voor opleidingen met anderstalige instructeurs en daarnaast ook een taalbeleid ontwikkelen dat een kader biedt voor meertaligheid, rekening houdend met de verwachtingen van de werkvloer.

Meerdere Brusselse opleidingen geven aan dat het moeilijk is om Nederlandstalige of tweetalige instructeurs te vinden met een degelijke ervaring in hun vak. Als de opleiding naast vakkennis ook het Nederlands nodig voor de werkvloer wil overbrengen, dan speelt de instructeur daar een belangrijke rol in.

Het is belangrijk leertrajecten Nederlands te blijven ontwikkelen waardoor anderstalige instructeurs de talenkennis kunnen verwerven die ze nodig hebben voor hun job binnen een Nederlandstalige werking of alternatieven te creëren zodat de opleiding toch leeransen Nederlands biedt aan de cursisten. Dit vraagt een herziening van het taalbeleid van de SPI-organisatie en duidelijke taalafspraken binnen de opleiding en werking.

Delen van kennis en ervaringen over taalbeleid en meertaligheid onder Nederlandstalige opleidings- en werkervaringsorganisaties is primordiaal. Tracé Brussel vzw en het Huis van het Nederlands Brussel kunnen hiervoor een overlegplatform ondersteunen. Met Franstalige opleidingsorganisaties kunnen de mogelijkheden worden verkend om experimenten op te zetten waar meertaligheid vereist is voor de arbeidsmarkt. Er moet ruimte zijn om proeftuinen te ontwikkelen hierrond. Door de samenwerking met Franstalige organisaties kan het werkveld vergroten en krijgen Franstalige opleidingsinitiatieven een Nederlandstalig luik. Met als gevolg dat er meer meertaligen (die ook het Nederlands beheersen) naar de arbeidsmarkt kunnen doorstromen. Dit is een taak voor de hele SPI-sector.

4. Advies BANSPA

BANSPA schaart zich achter de algemene inhoud van bovenstaande aanbevelingen, en stelt voor deze aanbevelingen te verspreiden naar de overheid en haar instellingen, naar observatoren in de sector, en naar actoren die een rechtstreekse rol spelen in opleiding, begeleiding en hulp aan werkzoekenden.

..

Hiermee wil BANSPA een aanzet geven tot reflectie over en het creëren en versterken van acties die een rol kunnen spelen in de ondersteuning van het Nederlands in het BHG, en van de belanghebbenden.

Het is de bedoeling dat deze actie en maatregelen leiden tot onderling overleg tussen de verschillende actoren, en uiteindelijk uitmonden in een verhoging, vereenvoudiging en vergemakkelijking van de instroom naar het Nederlandstalig aanbod van opleiding en begeleiding in het BHG.

Brussel, 12 maart 2024

Voor Banspa,

Kobe Martens, Voorzitter

Frans De Keyser, Ondervoorzitter

Meer info:

Secretariaat BANSPA
p/a Tracé Brussel vzw
Antwerpselaan 26, 1000 Brussel
T 02 511 99 72
info@banspa.brussels