

**Advies BANSPA met betrekking tot een
Strategie Scholing en Werk
(nieuw Plan Opleiding)**

1 juni 2021



BRUSSELSE ADVIESRAAD
VAN NEDERLANDSTALIGE
SOCIALE PARTNERS

Situering

“Op basis van de evaluatie van het **Opleidingsplan 2020** zal er een **strategie rond ‘scholing en werk’** worden uitgestippeld.” Dat staat vermeld in de ‘Strategie GO4Brussels 2030’ van de Brusselse Regering, die met deze Strategie ook de gekruiste beleidsinitiatieven werk-opleiding wil versterken (Doelstelling 2.3 van de Strategie). Deze evaluatie werd intussen uitgevoerd door **BIEFOR** op vraag van Bruxelles Formation. Begin 2021 heeft minister Bernard Clerfayt overigens te kennen gegeven doelstelling 2.3 te willen aanpassen/updaten om beter de uitdagingen door de in maart 2020 ontstane coronacrisis te kunnen aanpakken.

Op 26 november 2019 publiceerde BANSPA al een **initiatiefadvies** inzake het opstellen van een Nederlandstalig luik kwalificatie-tewerkstelling binnen de Strategie GO4Brussels 2030 (zie bijlage 1 bij deze nota). BANSPA vroeg toen om in het kader daarvan een nieuw Plan Opleiding te ontwikkelen, en formuleerde een aantal ideeën voor zo’n nieuw plan. En in 2016 publiceerde Brupartners ook reeds een advies (zie bijlage 2).

In deze nota schetsen we de evaluatie van het Plan Opleiding 2020, kijken we naar wat de Strategie GO4Brussels 2030 vertelt over de problematiek en suggereert BANSPA een aantal **verbeterpunten** voor een nieuw Plan Opleiding, vandaag Strategie Scholing en Werk genoemd.

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Situering..... | 1 |
| Hoofdstuk 1: wat kwam voort uit de evaluatie van het Opleidingsplan 2020? | 3 |
| 1.1 Positieve resultaten | 3 |
| 1.2 Minder positieve resultaten | 5 |
| Hoofdstuk 2: Strategie GO4Brussels 2030..... | 7 |
| Hoofdstuk 3: algemene voorstellen van BANSPA voor een nieuw Plan Opleiding .. | 8 |
| 3.1 Transversale aandachtspunten/maatregelen | 8 |
| 3.2 Sturing onderwijs- en opleidingsaanbod | 9 |
| 3.3 Het versterken van het levenslang leren..... | 9 |
| 3.4 Alternierend leren | 10 |
| 3.5 Economisch gewestelijk beleid, sectoren en polen..... | 12 |
| 3.6 Samenwerking Actiris en VDAB Brussel..... | 13 |
| Hoofdstuk 4 : Overzicht BANSPA-voorstellen..... | 14 |

Hoofdstuk 1: wat kwam voort uit de evaluatie van het Opleidingsplan 2020?

1.1 Positieve resultaten

BIEFOR ziet positieve resultaten in onder meer de volgende domeinen (alfabetisch):

- de opleiding, en de validering van de vaardigheden (EVC) van **gedetineerden** is er op vooruit gegaan. Ook e-learning kent een groeiend succes in de gevangenissen.
- het beleid gefocust op **informatie**, begeleiding en gecoördineerde ondersteuning. Een gecoördineerd oriëntatiebeleid werd opgebouwd rond het Beroepenpunt. Verder is er gewerkt aan de digitalisering van de gegevensstromen van werkzoekenden (het uniek dossier van een werkzoekende via My Actiris).
- de versterking van de **kwaliteit** van het opleidingssysteem in het algemeen, ook al is het aantal uren dat docenten/leraars een opleiding volgen, gedaald.
- de **mandatering** van Actiris aan VDAB.
- het waarborgen van de **overgang** van opleiding naar werk ligt op schema dankzij de ontwikkelingen van de Link-dienst.

De Link-service staat ten dienste van de cursisten van Bruxelles Formation en werd uitgebreid naar onder meer de opleidingen voor artikel 60-werknemers (OCMW). Bovendien is Activa¹ sedert 1 oktober 2017 toegankelijk voor alle Brusselse niet-werkende werkzoekenden die 12 maanden zijn ingeschreven bij Actiris. Deze Link-dienst wordt niet gebruikt door de VDAB. VDAB waarborgt zelf de overgang van opleiding naar werk.

- de ontwikkeling van een **sectoraal beleid** in Brussel.

¹ Het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest voerde in 1 oktober 2017 twee nieuwe tewerkstellingsmaatregelen in: het plan "Activa Brussels" voor langdurig werkzoekenden, en het plan "Activa Brussels verminderde arbeidsgeschiktheid" voor sommige werknemers met een beperking. In het kader van deze plannen kan men een werkuitkering bekomen.

Er werden twee sectorale kaderovereenkomsten ondertekend in 2018, namelijk voor de sector bouw en de sector vervoer en logistiek. Daarnaast zijn er raamovereenkomsten gesloten met de elektronica-, metaal- en technologie-industrie, de horecasector, de uitzendsector, de transport- en logistieksector en de ICT-sector. Tot slot zijn er nog de Polen Opleiding-Werk waaronder Technicity voor beroepen in de technologische industrie, en Digitalcity voor digitale beroepen.

- de ondersteuning van **stages** in bedrijven.

Ondernemingen en hun federaties zijn ondergebracht in concrete opleidingspartnerschappen met arbeidsmarktgerichte opleidingen als resultaat.

- het **taalaanbod** is versterkt door onder andere de hervorming van de taalcheques, de uitbreiding van Brulingua voor alle Brusselaars (Brussels platform van taalopleidingen), partnerschappen tussen Nederlandstalige en Franstalige operatoren, etc. Het Talenpunt is nog in volle ontwikkeling. Dit zal een partnerschapsstructuur worden tussen Bruxelles Formation, Actiris, VDAB Brussel en het Huis van het Nederlands.
- de **validatie van vaardigheden** (EVC). De vaardigheden van de vooropgestelde 2.000 personen werden erkend via het Franstalige erkenningsmechanisme 'validation des compétences'.
- de doelstelling van 11.730 op te leiden **werknemers** werd in 2020 met 13% overschreden.
- de doelstelling van 20.000 opgeleide **werkzoekenden** in 2020 werd voor 96% bereikt.

1.2 Minder positieve resultaten

Wat betreft de domeinen die minder goed hebben gescoord, vernoemt BIEFOR onder meer:

- de verdubbeling van het aanbod van **alfabetiseringsopleidingen**.

BIEFOR vindt dat de middelen, vrijgemaakt voor deze maatregel, niet in verhouding staan tot de ambitieuze doelstellingen.

- de versterking van het **bestuur** van het opleidingssysteem.

Maatregel 42 voorzag de harmonisatie van de gebruikte terminologie en het opstellen van een begrippenlijst (lexicon). De realisatie daarvan heeft echter vertraging opgelopen.

Maatregel 42 voorzag tevens als doelstelling de optimalisering en vereenvoudiging van het Franstalig Brussels opleidingslandschap. Echter, de fusie tussen Bruxelles Formation en de Service de Formation Professionnelle van de Cocof is er niet gekomen, maar zou wel deze legislatuur nog gerealiseerd worden. En het regeerakkoord van de Cocof voorziet ook een betere samenwerking tussen view.brussels, de Service Régie de la Formation Professionnelle, en Instance Bassin EFE.

- de ontwikkeling van het **alternerend leren**. BIEFOR stelt dat EFP/SFPME (centres de formation en alternance/organisation de la formation en alternance) er niet in slagen om 800 jongeren extra in te schrijven in het systeem van alternerend leren en dat de samenwerking tussen Franstalige en Nederlandstalige actoren moeilijk verloopt omwille van een verschillende regelgeving.
- een efficiënte **financiering** van de opleidingen. Voor sommige acties in het kader van het Plan Opleiding 2020 was geen budget voorzien.
- werkgelegenheid, opleiding, integratie en onderwijs op **lokaal niveau**:

Sedert 2017 bestaat er op lokaal niveau samenwerking tussen de gemeenten, de 'Formation PME' en SYNTRA Brussel voor wat betreft de creatie van nieuwe

stageplaatsen bij de gemeentebesturen, en met EVC kan nu ook voor een stuk rekening worden gehouden op lokaal niveau. Daartegenover staat dan weer dat interprofessioneel overleg op lokaal niveau zo goed als onbestaande is en dat de samenwerking tussen de Maisons de l'Emploi (Huizen voor Werkgelegenheid), de Missions Locales, de scholen voor sociale promotie, en de opleidingscentra voor volwassenen vaak mank loopt. En wat betreft de vooropgestelde doelstelling « *La participation d'Actiris, Bruxelles Formation, du VDAB Brussel et de l'enseignement de promotion sociale-enseignement pour adultes à l'analyse des projets formation/insertion dans le cadre des Contrats de quartiers est rendue effective* », beschikt BIEFOR niet over voldoende informatie om daar een evaluatie van te kunnen maken.

- niet voldoende samenwerking met **Nederlandstalige partners**:

Nederlandstalige en Franstalige partners werken te weinig samen, en dit zowel wat betreft de realisatie van de maatregelen, als de aggregatie van gegevens. Het Opleidingsplan 2020 werd bovendien niet goedgekeurd door de Vlaamse Regering.

- versterking van **partnerschappen** met het onderwijs.
- versterking van **prekwalificatie-acties**,

Hiermee wordt bedoeld dat veel cursisten niet beschikken over de nodige soft skills om een opleiding met succes te beëindigen. Er moet meer ingezet worden op *empowerment*.

- herschikking van **SPI (socio-professionele inschakeling)**.

Het Cocof-decreet SPI² is aan herziening toe, en dat zowel wat betreft het 'financiële labyrint' waarin de SPI-organisaties moeten werken (klaverbladfinanciering), als de focus op het doelpubliek en de versterking van de middelen voor opleidingen waar vraag naar is.

² Decreet Cocof met betrekking tot SPI, [link](#)

Hoofdstuk 2: Strategie GO4Brussels 2030³

Over de 'Strategie Scholing en Werk' wordt het volgende gestipuleerd in de Strategie GO4 Brussels 2030:

*"De wisselwerking tussen de openbare **tewerkstellings- en opleidingsinstanties** bevorderen om het dienstenaanbod, dat aangepast is aan de behoeften en verwachtingen van de werkzoekenden, de bedrijven en de werknemers, te optimaliseren, te vereenvoudigen, vlotter te maken en te vergroten.*

*Op basis van de evaluatie van het opleidingsplan 2020 zal een **strategie rond "scholing en werk"** uitgestippeld worden om doeltreffend te kunnen voldoen aan de scholingsbehoeften van de werkzoekenden, zodat zij een vaste plaats kunnen verwerven op de arbeidsmarkt, om tegemoet te komen aan de personeelsnoden van de werkgevers en om in te spelen op de problematiek van de knelpuntberoepen.*

*Met het oog daarop wil de Regering de beleidsvoering rond werk en opleiding nog **overkoepelender** maken door de openbare tewerkstellings- en opleidingsoperatoren onderling en deze operatoren en de sectoren nauw te laten samenwerken.*

*Daarnaast zal het Gewest verdere inspanningen leveren om **opleidingen in de onderneming** te ondersteunen, met op de eerste plaats de individuele beroepsopleiding in de onderneming (IBO) en het alternerend leren en werken. Dergelijke opleidingen bevorderen een snellere en duurzame toetreding tot de arbeidsmarkt".*

Op de sociale top van februari 2021 werd beslist om de Strategie GO4Brussels 2030 te actualiseren. De voorgestelde wijzigingen in het kader van opleidingen slaan op de versterking van het vormingsaanbod, de verhoging van de onkostenvergoeding van opleidingen bij Bruxelles Formation tot 2 euro per uur, en de lancering van een 'Fonds Rebond pour l'accompagnement des travailleurs victimes de faillite', een fonds om werknemers, slachtoffers van faillissementen, te begeleiden.⁴

³ Strategie GO4Brussels2030, [link](#)

⁴ Sociale top 24 februari 2021, perscommuniqué van de Brusselse regering, [link](#), bijdrage van Brupartners, [link](#).

Hoofdstuk 3: algemene voorstellen van BANSPA voor een nieuw Plan Opleiding

BANSPA verheugt zich over de talrijke positieve punten uit de evaluatie van het Plan Opleiding 2020, opgesomd in de analyse van BIEFOR.

Daarnaast vraagt BANSPA de nodige aandacht van alle betrokken overheden en actoren omtrent de volgende resultaten die **minder positief** waren:

- het aanbod aan *alfabetiseringsopleidingen* is onvoldoende uitgebouwd;
- *het alternerend leren* komt niet voldoende van de grond;
- *politieke sturing* ontbreekt;
- te weinig samenwerkingsverbanden op *lokaal niveau*;
- de samenwerking met *Nederlandstalige partners* is gering;
- de versterking van *prekwalificatie-acties*, soft skills ontbreken vaak.

BANSPA vraagt ook aandacht voor de volgende specifieke punten:

3.1 Transversale aandachtspunten/maatregelen

De Strategie “Scholing en Werk” (= nieuw Plan Opleiding) dient ruime aandacht te besteden aan het dichten van de **digitale kloof** voor werkzoekenden, en voor personen die de weg naar arbeidsbemiddelingsinstanties en SPI-organisaties moeilijk weten te vinden. De Strategie dient tevens ruime aandacht te besteden aan het verwerven van de nodige **sociale vaardigheden** om beter te kunnen functioneren in een complexe en veeleisende maatschappij (samenwerken, omgaan met stress, zelfredzaamheid, burgerzin, kritisch denken,...).

Gezien het belang van twee- en meertaligheid in de hoofdstad pleit BANSPA er ook voor om spoed te zetten achter de realisatie van het **Talenpunt**. BANSPA vraagt dan ook om in alle opleidingen voldoende aandacht te hebben voor meertaligheid, met daarbij de nadruk op een laagdrempelig aanbod dat is aangepast aan de functionele noden van het professionele traject van de cursist.

In het kader van opleidingen acht BANSPA het belangrijk om, ruimer dan het Brussels hoofdstedelijk gewest, voldoende aandacht te besteden aan de hele **metropolitane regio**. Enerzijds werken een aantal Brusselaars in de rand of volgen daar een opleiding. Anderzijds maken personen uit de rand gebruik van de onderwijs- en opleidingsfaciliteiten in Brussel.

3.2 Sturing onderwijs- en opleidingsaanbod

Vanaf 2020 worden de verschillende opgerichte **sturingsinstrumenten** (view.brussels⁵, Bruxelles Formation⁶, Instance Bassin EFE⁷ en VDAB Brussel) structureel op elkaar afgestemd, zoals aangekondigd in het regeerakkoord 2019-2024 van de Regering van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Dit is een gelegenheid om de toekomstige tewerkstellingskansen van onderwijsvormen en -richtingen te onderzoeken en op basis van deze analyse aanpassingen voor te stellen. Het is belangrijk om hierbij na te gaan wat de hiaten zijn in het huidige onderwijs- en opleidingslandschap, ook in relatie tot de lijst van **knelpuntberoepen**. Wordt er bijvoorbeeld voldoende aandacht besteed aan **STEM-opleidingen** (Science, Technology, Engineering, Mathematics)? Bij dit alles hoort ook een algemeen **financieel plan** ter ondersteuning.

De meeste bestaande analyses geven geen overzicht van alle schoolverlaters uit het Brussels hoofdstedelijk gewest, maar beperken zich tot de administratieve gegevens van jongeren die zich hebben ingeschreven bij Actiris. Om een volledig beeld te krijgen van de uitstroom van schoolverlaters naar werk dient er een **kruising** gebeuren tussen de gegevens van Actiris en het onderwijs. BANSPA en Tracé Brussel vzw werken, na een goede afstemming met view.brussels, verder aan het ontwikkelen van het **kadaster** dat een overkoepelend beeld presenteert van de huidige en toekomstige uitstroom en slaagpercentages (via kwalificatiebewijzen) naar specifieke beroepen, beroepsdomeinen en sectoren vanuit het Nederlandstalig kwalificerend onderwijs en opleidingsaanbod in het Brussels hoofdstedelijk gewest. Samen met Instance Bassin EFE bekijken BANSPA en Tracé Brussel vzw hoe ze tot een overzichtelijke weergave kunnen komen van het volledige aanbod Nederlandstalig en Franstalig kwalificerend onderwijs en opleidingen. Dit moet een hulpmiddel zijn om de wederzijdse kennis van de Nederlandstalige en Franstalige onderwijs- en opleidingsstructuren en operatoren te verbeteren.

3.3 Het versterken van het levenslang leren

BANSPA dringt aan op de noodzaak om een globaal beleid te voeren om de Brusselse werknemers te ondersteunen bij de inschakeling in een opleidingstraject via bestaande voorzieningen, en om een traject van levenslang leren te stimuleren.

⁵ View.brussels, [link](#)

⁶ Bruxelles Formation, [link](#)

⁷ Instance Bassin EFE, [link](#)

BANSPA acht het zinvol dat het Brussels Hoofdstedelijk Gewest werk maakt van een algemeen **beleid ter ondersteuning van het levenslang leren** van de Brusselaars (in overleg met de Vlaamse Gemeenschap/VGC en de Cocof), zowel voor de werkzoekenden, de werknemers als de zelfstandigen. Deze vier institutionele partners (Brusselse regering, Vlaamse Gemeenschap, VGC, Cocof) dragen hier een gedeelde verantwoordelijkheid. De Strategie Scholing en Werk kan hierbij een kapstok zijn. Dit globaal beleid rond levenslang leren zou een kader kunnen bieden dat zowel inhoudelijke, kwalitatieve als financiële elementen bevat.

Het is belangrijk dat de beschikbare middelen voor opleidingen **doelgericht** worden ingezet, en bij de keuze van een opleiding moet de uiteindelijke doelstelling van de opleiding centraal staan. Het introduceren van een **opleidingsinkomen** kan voor werkzoekenden een stimulans zijn om te kiezen voor een traject van levenslang leren. De wederzijdse erkenning van opleidingen door de gewesten in het kader van het **Betaald Educatief Verlof (BEV)** kan een bijkomende stimulans zijn voor het kiezen voor levenslang leren.

BANSPA roept ook op om het aanleren van digitale vaardigheden maximaal te integreren in opleidingen via het gebruik van **digitale tools**, alsook voldoende aandacht te besteden aan diverse **randvoorwaarden** (kinderopvang, openbaar vervoer,...).

3.4 Alternierend leren

BANSPA keurde op haar vergadering van 1 juni 2021 een werknota goed met elementen voor een BANSPA-initiatiefadvies 'Drempels voor duaal leren in het Brussels hoofdstedelijk gewest'. Heel wat aanbevelingen uit dit advies zijn verbonden met de Strategie "Scholing en Werk".

BANSPA roept in het algemeen op om via de Strategie een **betere samenwerking** mogelijk te maken tussen de Franstalige en Nederlandstalige actoren actief in het alternierend leren.

Verder is BANSPA voorstander van het ontwikkelen van een **lexicon** dat de verschillende begrippen uit het alternierend leren langs Nederlandstalige kant (o.a. duaal leren) enerzijds, en langs Franstalige kant (o.a. Formation en Alternance) anderzijds, correct definieert en vergelijkt. Dit met als doel om duidelijkheid te verschaffen aan werkgevers, onderwijsverstrekkers, maar ook aan beleidsmakers

met het oog op eventuele toekomstige wijzigingen aan hun systemen van alternerend leren. Sommige werkgevers beschouwen de keuzemogelijkheid tussen de Nederlandstalige en Franstalige stelsels van alternerend leren als een troef in Brussel. Werkgevers kunnen, mits het bestaan van een lexicon, een weloverwogen keuze maken uit één of meerdere systemen van leren op de werkvloer.

BANSPA ziet ook een belangrijke rol weggelegd voor de Strategie om het alternerend leren te **promoten** bij werkgevers en hun sectoren. Hiervoor moet ook worden gekeken naar nieuwe sectoren, zoals de circulaire economie en de gamingsector, die meer interessante en uitdagende leerwerkplekken kunnen opleveren.

BANSPA is voorstander van een hervorming van de **subsidie**⁸ van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering voor de professionele inschakeling van jongeren uit instellingen voor alternerend onderwijs bij de gemeentebesturen. Concreet vraagt BANSPA voor een uitbreiding van de type overeenkomsten die in aanmerking voor deze subsidiëring. Momenteel komt uitsluitend de **startbaanovereenkomst type 2** (SBO type 2), waarbij de jongere minstens halftijds aangeworven wordt op basis van een overeenkomst van bepaalde of onbepaalde duur, in aanmerking voor deze subsidie. Andere overeenkomsten, zoals een overeenkomst alternerende opleiding bij het Nederlandstalige systeem van duaal leren, vallen niet onder deze subsidie. Aangezien de andere Nederlandstalige vorm van alternerend leren, het stelsel leren en werken, volledig zal verdwijnen in duaal leren, betekent dit ook dat de SBO type 2 op termijn enkel nog van toepassing zal zijn op het Franstalige stelsel van alternerend leren. Tot slot kaart BANSPA ook aan dat een leerling die een startbaanovereenkomst type 2 afsluit bij een gemeente een loon krijgt uitbetaald, terwijl een leerling met een overeenkomst alternerende opleiding (dual leren) voor hetzelfde werk bij de gemeente een leervergoeding krijgt. Er is dus sprake van een verschillende behandeling tussen leerlingen.

BANSPA is verheugd te vernemen in de Strategie GO4Brussels 2030 dat de

⁸ De Brusselse Hoofdstedelijke Regering kent financiële steun toe aan gemeenten die één of meerdere jongeren tewerkstellen in het kader van diens alternerende opleiding. De modaliteiten en voorwaarden van de subsidie worden voor elk schooljaar vastgelegd in het Besluit van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering tot vaststelling van de verdeling van de betrekkingen en van de subsidies inzake professionele inschakeling van jongeren uit instellingen voor alternerend onderwijs bij de gemeentebesturen.

Per jongere die in de gemeenteadministratie wordt opgenomen, ontvangen gemeenten een subsidie van 12.000 euro. Gemeenten kunnen deze subsidie aanwenden voor de compensatie van de loonkosten die verbonden zijn aan de aanwerving van deze jongeren. Concreet gaat dit over uitgaven voor brutoloon, werkgeversbijdragen, verplaatsingskosten en eventuele maaltijdcheques.

Brusselse Regering de gewestelijke **premiestelsels** van alternerend leren zal herwaarderen en uitbreiden.⁹ BANSPA bepleit een gelijkschakeling van de leeftijdsvoorwaarden van toepassing op de gewestelijke premiestelsels van alternerend leren, namelijk **de jongeren-** (een aanmoediging voor jongeren) en **mentorpremie**¹⁰ (een aanmoediging voor werkgevers). Terwijl Brusselse jongeren in een alternerende opleiding alleen recht hebben op de jongerenpremie indien ze tussen 15 tot 18 jaar oud zijn, ontvangen werkgevers de mentorpremie voor jongeren in opleiding tot 25 jaar oud. Dit is geen onbelangrijk gegeven aangezien een groot deel van de jongeren in een alternerende opleiding ouder is dan 18 jaar.

3.5 Economisch gewestelijk beleid, sectoren en polen

BANSPA is voorstander om de Strategie “Scholing en Werk” af te stemmen met het **gewestelijk economisch beleid**. Bij tewerkstellingsmaatregelen, al dan niet in het kader van relanceplannen, wordt best rekening gehouden met de ontwikkeling van een bijpassend opleidingsaanbod. Net zoals bij de oprichting van de Opleidings- en Tewerkstellingspolen (OTP’s) moet er een duidelijke link worden gelegd met de economische en maatschappelijke noden, en moet er gekeken worden naar de prioritaire sectoren met een groot tewerkstellingspotentieel.

Het **Beroopenpunt**, een samenwerkingsverband tussen Brusselse actoren op het vlak van tewerkstelling, opleiding en onderwijs, moet een centrale rol spelen in de begeleiding en oriëntatie van werkzoekenden, inbegrepen naar het ruime Nederlandstalige opleidingsaanbod.

⁹ Strategie GO4Brussels2030, zie [hier](#). “De financiële ondersteuning van de premie bestemd voor jongeren die alternerend leren en werken en de premie die toegekend wordt aan de bedrijven (mentorpremie), uitbreiden en herwaarderen.” p.62/63.

¹⁰ Sinds 1 juli 2018 kent Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest twee nieuwe premies toe om het systeem van alternerend leren/alternerend werken te stimuleren. Tegelijkertijd werd de regeling van de start- en stagebonus en de RSZ-vermindering voor mentors opgeheven.

Eerder werd er voor Brussel al een kaderordonnantie gesloten met daarin een geregionaliseerd doelgroepenbeleid dat zich specifiek richt op de situatie van Brusselse werknemers en ondernemingen. Een besluit van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering van 7 juni 2018 heeft dit beleid verder uitgewerkt met de invoering van een mentorpremie en een premie voor jongeren in een alternerende opleiding.

De **mentorpremie** is een jaarlijkse premie voor werkgevers die opleidingen op de werkvloer organiseren voor jongeren. Een werkgever met een exploitatiezetel in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest die een mentor in dienst heeft voor de begeleiding van leerlingen, kan hiervoor een premie van € 1.750 genieten. Deze premie kan aangevraagd worden voor elke mentor die minstens één en maximum vier leerlingen begeleidt gedurende een periode van minstens zes maanden. De premie dient aangevraagd te worden bij Actiris.

Een **jongerenpremie** is een premie voor jongeren die een alternerende opleiding van minstens vier maanden volgen bij dezelfde werkgever in uitvoering van één of meer opleidingsovereenkomsten. Deze premie dient eveneens aangevraagd te worden bij Actiris. De leerling ontvangt € 500 bij een eerste en tweede aanvraag, en € 750 bij een derde aanvraag.

Bronvermelding: 7 JUNI 2018. - [Besluit van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering betreffende de premies om de alternerende opleiding te stimuleren](#). (2018, 19 juni). [belgiëlex.be](#) - Kruispuntbank Wetgeving.

BANSPA vraagt de nodige aandacht voor de transformatie van de Brusselse economie naar een **circulaire economie** en de kansen en uitdagingen die dit biedt voor het opleidingsaanbod. Dit ligt trouwens in lijn met het regeerakkoord 2019-2024 van het Brussels Gewest¹¹. Daarnaast vraagt BANSPA dat het nieuwe plan voldoende inspeelt op de nieuwe uitdagingen die de **post-corona periode** met zich mee zal brengen voor de Brusselse arbeidsmarkt (verwachte herstructureringen en faillissementen, versnelde digitalisering, verhoogde sociale noden, etc.).

3.6 Samenwerking Actiris en VDAB Brussel

BANSPA wil het belang van de samenwerking tussen Actiris en VDAB Brussel benadrukken en verwijst daarbij ook naar de afspraken in het nieuwe ontwerp Samenwerkingsakkoord tussen Brussel en Vlaanderen (in tweede lezing). De mandatering van Actiris aan VDAB Brussel heeft onder meer betrekking op de uitwisseling van vacatures, een beter afstemming van de ICT-systemen van Actiris en VDAB, EVC (erkenning en validatie van competenties), het uitwerken van de Werkwinkels, het Beroepenpunt, het Talenpunt, de Polen Opleiding en Werk, Aviato op luchthaven Zaventem.

¹¹ [Brussels regeerakkoord](#): "...Deze ontwikkeling vereist de toepassing van een coherente visie en strategie voor de versterking van de circulaire economie en de integratie ervan in de gewestelijke beleidsvoering (rond economie, werk en opleiding,..." (blz. 60).

Hoofdstuk 4 : Overzicht BANSPA-voorstellen

| |
|--|
| <p>4.1 Transversale aandachtspunten/maatregelen</p> <ul style="list-style-type: none"> – aandacht in de Strategie “Scholing en Werk” voor het dichten van de digitale kloof; – spoed zetten achter de realisatie van een Talenpunt; – aandacht voor het verwerven van social skills (empowerment); – rekening houden met de metropolitane regio rond Brussel; |
| <p>4.2 Sturing onderwijs- en opleidingsaanbod</p> <ul style="list-style-type: none"> – betere sturing onderwijs- en opleidingsaanbod; – rekening houden met knelpuntberoepen bij ontwikkeling opleidingsaanbod; – rekening houden met STEM-opleidingen bij ontwikkeling opleidingsaanbod; – voorzien van een financieel plan bij uitwerking van een globaal opleidingsaanbod; – een krusing mogelijk maken tussen de gegevens van Actiris en het onderwijs om een vollediger beeld te krijgen van de uitstroom van schoolverlaters naar werk. – BANSPA realiseert, in overleg met Instance Bassin EFE geven een kadaster van het kwalificerend aanbod onderwijs-aanbod in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest ; |
| <p>4.3 Het versterken van het levenslang leren</p> <ul style="list-style-type: none"> – globaal beleid rond levenslang leren voeren; – lancering opleidingsinkomen; – wederzijdse erkenningen door de gewesten van opleidingen in het kader van het Betaald Educatief Verlof (BEV); – digitale tools integreren in opleidingen; – aandacht besteden aan randvoorwaarden (kinderopvang, openbaar vervoer,...) bij opleidingen; |
| <p>4.4 Alternierend leren</p> <ul style="list-style-type: none"> – een betere samenwerking tussen de Franstalige en Nederlandstalige actoren actief in het alternierend leren; – de ontwikkeling van een lexicon inzake het alternierend leren tussen beide taalgemeenschappen in Brussel; – het promoten van het alternierend leren bij werkgevers en hun sectoren; |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – een gelijkschakeling van de leeftijdsvoorwaarden van toepassing op de gewestelijke premiestelsels (jongeren- en mentorpremie) van alternerend leren; – een uitbreiding van de type overeenkomsten die in aanmerking voor de subsidie voor de professionele inschakeling van jongeren uit instellingen voor alternerend onderwijs bij de gemeentebesturen. |
| <p>4.5 Economisch gewestelijk beleid, sectoren en polen</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – het nieuwe Plan Opleiding integreren in het gewestelijk economisch beleid; – het Beroepenpunt moet een centrale rol spelen in de begeleiding en oriëntatie van werkzoekenden, inbegrepen naar het ruime Nederlandstalige opleidingsaanbod; – rekening houden met de transformatie van Brussel naar een circulaire economie; |
| <p>4.6 Samenwerking Actiris en VDAB Brussel</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – rekening houden met de samenwerking tussen Actiris en VDAB Brussel; |

Brussel, 1 juni 2021

Voor Banspa,

Vroni Lemeire, voorzitter

Anton Van Assche, ondervoorzitter

Meer info:

Secretariaat BANSPA
 p/a Tracé Brussel vzw
 Antwerpselaan 26, 1000 Brussel
 T 02 511 99 72
info@banspa.brussels