

**Advies met voorstellen vanuit Banspa d.d. 17 juli 2018
betreffende aanwending budgettaire middelen vanuit het Vlaams
kabinet werk in de gemeenschapsbevoegdheid van het beleidsdomein
werk in het Brussels hoofdstedelijk gewest.**

Vooraf

Banspa dankt de minister voor het gevraagde advies en voorstellen m.b.t. de mogelijke aanwending en investering van budgettaire middelen vanuit het Vlaams kabinet werk in de gemeenschapsbevoegdheid van het beleidsdomein werk in het Brussels hoofdstedelijk gewest.

Het betreft budgettaire middelen die zijn vrijgekomen als gevolg van de uitdoving van het Derde Arbeidscircuit (DAC's) in het Brussels hoofdstedelijk gewest. Het gaat over een budget van 1 à 1,5 miljoen EUR.

Voorstellen

Onderstaande voorstellen werden verzameld bij de Banspa-leden via telefonische bevraging en via email-uitwisseling gezien in de vakantieperiode geen Banspa-bijeenkomst is voorzien.

Uit deze rondvraag kwamen alvast volgende voorstellen naar voor:

1) Sterker inzetten op (taal-)opleiding en werkervaring.

Context

Sterker structureel inzetten op (taal-)opleiding en dit vooral op beroepsopleiding op maat van bedrijven alsook op versterking van werkervaring (inclusief ondersteuning Nederlands op de werkvloer). De opleidingscapaciteit is nog niet uitgeput en kan er dus worden ingezet op het bereiken van meer bedrijven in en buiten Brussel.

Pistes

- Inzake werkervaring kan ook ingezet worden op een *vernieuwend beroepsopleidingsaanbod* naar analogie met het proefproject van Syntra Brussel met duaal leren voor +18-jarigen.
- Jobs in Brussel en in de Vlaamse Rand vereisen ook een kennis van het Nederlands, thans vaker een drempel voor vele Brusselse werkzoekenden. Belangrijk hierbij is het aanbod van *beroepsgerichte lessen NT2*, parallel aan een beroepsopleiding met focus op werk, nog te versterken. Voor veel (vooral jonge) werkzoekenden is een apart en lang NT2-traject, losgekoppeld van opleiding of begeleiding, demotiverend om in te stappen in een tewerkstellingstraject.

- Uiteraard niet enkel aandacht voor taal maar ook oog voor *andere generieke competenties en attitude*.
- Ook het taaltoegankelijker lesgeven met *aangepast cursusmateriaal, taalcoaching en creëren van een taalrijke omgeving* en ondersteuning tijdens het leren al doende (én voor cursist en voor mentor) spelen hierbij een cruciale rol, uit te werken in samenwerking met het Huis van het Nederlands.

2) Bevorderen van digitale competenties.

Context

Medewerkers en werkzoekenden moeten worden gewapend voor de arbeidsmarkt in de maatschappij die alsmaar sterker wordt gedigitaliseerd. Ook het faciliteren en optimaliseren van digitale toepassingen in functie van een betere dienstverlening dient voorop te staan. Het digitaal leren, denken en toepassen dient verankerd in alle geledingen van de onderwijs-, opleidings- en arbeidsmarktwereld.

Pistes.

- Inzetten op modules rond *digitale basiscompetenties* voor verschillende doelgroepen is dan ook een must. Specifiek voor werkzoekenden kan worden ingezet op modules geïntegreerd in een opleidingstraject. In dit verband verdient steun aan vernieuwende projecten die digitale competenties ondersteunen (cfr. CoderDojo, Molengeek, BeCode, ...) de nodige aandacht.
- De meeste aandacht dient echter te gaan naar digitale opleidingen die aansluiten op de arbeidsmarkt en die zich richten naar de typische doelgroepen van de Brusselse werkzoekenden.
- Daarnaast kunnen digitale facilitators ondernemingen/organisaties gedurende een langere periode (minstens 2 jaren) effectief bijstaan en coachen om hun digitale transformatie in te zetten of, indien al opgestart, deze te faciliteren.

3) Faciliteren van de metropolitane arbeidsmarkt.

Context

De arbeidsmarkt in het Brussels is fundamenteel een metropolitane arbeidsmarkt.

Pistes

- Het bevorderen van vooral de arbeidsmobiliteit vanuit Brussel naar de brede metropolitane zone blijft een belangrijk aandachtspunt.
- Het inzetten op werkervaring van Brusselse werkzoekenden (punt 1) moet specifieke aandacht krijgen in de Rand.
- Bijzonder belangrijk is de doorstroming van opgeleiden in de meer gevorderde IT-competenties, gezien omzeggens alle IT-bedrijven hun belangrijkste zetel hebben in de Rand rond Brussel en niet binnen het Brussels gewest zelf.
- Blijvende aandacht binnen Aviato, het luchthavenhuis, om nog sterker in te zetten op tewerkstelling vanuit Brussel naar jobs in en rond de luchthaven.

4) Sensibiliserings- en promotiecampagnes naar werkzoekenden toe.

Context

Gezamenlijke (VDAB Brussel - Actiris) recurrente jaarlijkse sensibiliserings- en promotiecampagnes naar de Brusselse werkzoekenden toe rond aanbod van taalopleidingen Nederlands (cfr. Vincent Kompany-campagne oktober 2017) in functie van werk vinden in Brussel en de Rand.

Pistes

- Bij uitbreiding kan hierbij ook gedacht worden aan het *sterker in beeld brengen van het Nederlandstalig aanbod en initiatieven in het Beroepenpunt* waar ook gemeenschapsmaterie wordt behartigd. Bij uitbreiding hiervan kan ook reeds gefocust worden op *het Talenpunt* (in wording).
- Inzake positionering en zichtbaarheid in het Brusselse landschap van opleiding en werk verdienen, naast het Beroepenpunt (en binnenkort Talenpunt), zeker ook het totale aanbod van Nederlandstalige initiatieven inzake opleiding en werk een *sterkere ondersteuning (promotiemateriaal, advertenties, beurzen, videoclips, ...)* op regionaal en lokaal vlak. Dit leidt op zijn beurt dan weer tot een sterkere verhoogde instroom in het aanbod van VDAB Brussel & partners.
- Deze sensibilisering kan ook ingezet worden in *aanpalende domeinen als onderwijs via animatieteams of partnerships* ter promotie van het Nederlands als sleutel tot werk in Brussel en de Rand.

5) Promotie en ondersteuning van het duaal leren in Brussel.

Context

De link arbeidsmarkt en onderwijs in Brussel dient sterker aangehaald.

Pistes

- Het nieuwe duaal leren biedt hiervoor een extra kans en dient zeker ook gegarandeerd in Brussel, inclusief de werkcomponent. Evenwel dienen een aantal onderwijsrichtingen bijgestuurd of vernieuwd met de nodige ondersteuning inzake uitrusting.

6) Aanklampend werken.

Context

Reeds verschillende initiatieven worden ontwikkeld om de competenties te versterken van Brusselse werkzoekenden.

Pistes

- Een mooi initiatief in dit kader zijn de sectorale oriëntaties, aangeboden door VDAB Brussel en partners. Deze zijn zeer toegankelijk voor Brusselse werkzoekenden, ook door hun lage instapniveau Nederlands. Belangrijk is om deze werkzoekenden die hieraan beginnen 'vast te houden' in het Brussels Nederlandstalig aanbod. Daarom dienen deelnemers vlot te kunnen overstappen

naar vervolgmodes (vb. vooropleidingen) die hen verder klaarstomen voor beroepsgerichte opleidingen.

7) Initiatieven om genderstereotypen van beroepen te doorbreken.

Context

De genderstereotypen op de arbeidsmarkt zijn hardnekkig, o.a. in sectoren met veel knelpuntberoepen (vb. horeca, bouw, IT). Gezien de sociologische diversiteit binnen de groep van de werkzoekenden in Brussel, is naast opleidings- en jobcoachinitiatieven, ook een actief beleid nodig om seksistische en genderstereotypen op de arbeidsmarkt te doorbreken.

Pistes

- Tools, specifieke vorming en samenbrengen van good practices zijn hiervoor noodzakelijk ten behoeve van de verschillende partners in de sector.
- Om genderdoelstellingen te realiseren moet ook ingezet kan worden op sensibilisering.
- Sensibiliseringsinitiatieven op vlak van arbeidsmarkt kunnen ook kaderen binnen bredere acties die worden opgezet voor aanmoediging van diversiteit op de werkvloer (bv. toeleidingsacties).

8) Monitoring en informatie-en data-uitwisseling.

Context

Sterkere inzet op monitoring van vooropgezette en behaalde resultaten wat toelaat vlugger bij te sturen en aanpassingen te doen qua beleid en inzet van middelen en diensten.

Pistes

- Meer uitwisseling ook van bestaande data en informatie met het oog op een nog verfijnder inzicht in de arbeidsmarktproblematiek.
- Voor monitoring en data dient een instrument te worden uitgewerkt dat deze opstelt voor de ganse metropolitane zone. Dit is technisch mogelijk en kan zonder veel kosten gebeuren.

9) Elders Verworven Competenties.

Context

De krapte op de arbeidsmarkt en de knelpuntberoepen in diverse sectoren impliceren dat al het aanwezige talent dient aangeboord. Veel werkzoekenden hebben competenties die niet zijn gevalideerd door diploma's of getuigschriften.

Pistes

- Het verder ontwikkelen van een EVC-beleid waarbij ook plaats is voor proefprojecten voor personen die competenties hebben verworven in hun thuisland kan daartoe bijdragen via een modulair opleidings- en onderwijsaanbod dat aansluit op een EVC-beleid.

- Speciale aandacht voor zorgberoepen, waar de toegang bijvoorbeeld niet evident is alhoewel vele personen in hun thuisland niet-formele zorgervaringen hebben opgedaan.
- Met een toegankelijker EVC-procedure en een daarop afgestemd vormingsbeleid, aangepast aan laaggeschoolden en anderstaligen, kan op deze problematiek vlotter ingespeeld worden.

10) Geïntegreerde projecten.

Context

Geïntegreerde projecten waarop wordt ingezet op diverse aspecten van de begeleiding (welzijn, werk, opleiding...) zijn vaker een noodzaak voor o.a. laaggeschoolde Brusselse werkzoekenden.

Pistes

- Organisaties doen hiervoor beroep op verschillende subsidiebronnen waarbij 'tijd en creativiteit' nodig is voor administratie, coördinatie en ontwikkeling. Vaker beschikken organisaties echter niet over deze ruimte. Een meer structurele erkenning van deze organisaties kunnen dergelijke werkingen en hun dienstverlening naar het doelpubliek versterken.

Brussel, 17 juli 2018

Voor Banspa,
Anton Van Assche, voorzitter

Meer info:
Secretariaat BANSPA
p/a Tracé Brussel vzw
Antwerpselaan 26, 1000 Brussel
T 02 412 02 80
info@banspa.brussels

banspa

BRUSSELSE ADVIESRAAD
VAN NEDERLANDSTALIGE
SOCIALE PARTNERS